

## CARACTERÍSTIQUES DEL MICRORELAT

El **microrelat** és un text literari complet, independent, autònom i perfectament acabat, malgrat que el final pot quedar obert.

Es fa servir un **llenguatge** senzill, però molt acurat i precís, habitualment enginyós o poètic.

La **temàtica** és molt variada, però d'una manera o altra ha de referir-se a l'àmbit dels interessos humans, tot i que els protagonistes puguin ser tot tipus d'éssers –reals o imaginaris- i fins i tot objectes. Acostumen a centrar-se en un fet o incident. No són pocs els exemples de microrelats en els quals l'**humor** és un referent. L'autor/a juga amb l'escepticisme i la ironia, contempla el món que l'envolta i el jutja mitjançant el llenguatge.

Triar un bon **títol** és fonamental a l'hora d'entendre el sentit del text. El títol desvetlla la intenció de l'autor/a.

<b>Què significa?</b>
<b>Escepticisme:</b> Tendència a dubtar o a desconfiar de tot.

A continuació llig els microrelats: “*El dit*” i “*Yes, we can!*”.

## **El dit.**

Un home pobre es trobà en el camí a un antic amic. Aquest tenia un poder sobrenatural que li permetia fer miracles. Com l'home pobre es queixava de les dificultats econòmiques de la seua vida, el seu amic tocà amb el dit una rajola que, de forma immediata, es va convertir en or. Li la va oferir a l'home pobre, però aquest es lamentà i digué que això era molt poc. L'amic tocà un lleó de pedra que es va convertir en un lleó d'or massís i l'agregà a la rajola d'or. L'amic va insistir en que ambdós regals eren poca cosa.

- Doncs, què més desitges? – li preguntà sorprés l'amic amb poders.
- Tant de bo tinguera el teu dit! –contestà l'altre.

## **Yes, we can!**

La girafa Tina era nova a la classe en el nou curs escolar. Als nervis de l'inici es va afegir la angoixa de veure que la porta de la seua classe no era prou alta per deixar-la entrar. En un principi no trobaven solució possible, i la pobra Tina va haver de seguir les primeres classes des del passadís de l'escola. A l'hora del pati, els nous companys/es van anar encuriosits a parlar amb aquella girafa de coll tan llarg que no li permetia l'accés a l'aula. L'escarabat, amb grans dots de lideratge i idiomes va exclamar: *Yes we can!* i va demanar al gos si podia portar les eines de paleta del seu pare, i va fer el mateix amb el lloro que provenia d'una família ancestral de grans fusters. Entre tots els companys/es i amb el consentiment de la mestra varen engrandir l'accés, donant una lliçó de germanor i solidaritat multianimal.

Ha arribat el moment d'escriure el teu propi microrelat! Pots fer-ho a mà o a l'ordinador. Comença avui l'activitat. Tens fins el divendres 3 de Març per finalitzar-la. Recorda revisar l'ordre de les idees i l'ortografia. La teua família me l'haurà d'enviar al següent correu electrònic:  
saloi\_80@hotmail.com